

**ПРИНЯТО**

на заседании педсовета  
протокол педсовета  
от «27» марта 2023 г,  
№ 4

**СОГЛАСОВАНО**

с Управляющим советом  
МБОУ г. Астрахани  
«НОШ №19»  
протокол  
от «27» март 2023, № 4

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ  
г. Астрахани «НОШ №19»  
\_\_\_\_\_ Ф.И.Сипхангулова

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о системе оценок, формах, порядке и периодичности предварительного, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся 1-4 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Астрахани «Начальная общеобразовательная школа №19»**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о системе оценок, формах, порядке и периодичности предварительного, текущего контроля успеваемости, промежуточного и итогового контроля обучающихся 1-4 классов (далее-Положение) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Астрахани «Начальная общеобразовательная школа №19» (далее-ОО) разработано на основании:

Нормативно правовых актов федерального уровня:

– Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 17 февраля 2023 года;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 с изменениями от 05.12.2022;

- Федерального закона от 27.07.2006 № 152 «О персональных данных» с изменениями от 14.07.2022;

– Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Локальных нормативных актов ОО, иных документов ОО:

– Устава ОО;

– ООП НОО МБОУ г. Астрахани «НОШ №19».

1.2. Данное Положение регламентирует содержание и порядок текущего контроля успеваемости, порядок промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее-ФГОС), их перевода в следующий класс по итогам учебного года, а также достижения планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования МБОУ г. Астрахани «НОШ № 19».

1.3. На основании пункта 10 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года « 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции ОО.

1.4. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся в ОО.

1.5. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются ОО самостоятельно.

1.6. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

1.7. Освоение обучающимися образовательных программ основного общего начального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

1.8. Основной задачей промежуточной аттестации является установление соответствия знаний обучающихся требованиям ФГОС НОО, обеспечение объективной оценки знаний каждого обучающегося.

1.9. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля в переводных классах, тематического контроля, проводимого как учителями, так и администрацией, а также административного контроля. Периодичность тематического контроля, проводимого учителем, определяется рабочей программой по каждому предмету, принятой на методическом объединении и утвержденной директором школы. Периодичность административного контроля определяется планом работы школы, утвержденным директором.

1.10. С целью определения степени сформированности предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся в ОО проводятся следующие виды контроля:

**Предварительный контроль** — процедура, проводимая в начале учебного года с целью определения степени сохранения знаний, умений и навыков учащихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

**Текущий контроль** — это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой.

**Промежуточная аттестация** — проверка степени освоения образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса,

дисциплины (модуля) образовательной программы, проводимая в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Учреждением.

## **2.Содержание, формы и порядок проведения предварительного контроля успеваемости обучающихся.**

2.1. Предварительный контроль успеваемости обучающихся проводится в начале учебного периода и направлен на выявление знаний умений и навыков обучающихся по предмету, который будет изучаться, а также фиксирует исходный уровень обученности.

2.2. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении предварительного контроля успеваемости обучающихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в календарно-тематических планах, рабочих программах (Приложение 1).

2.3. Формы предварительного контроля успеваемости – оценка его самостоятельной, проверочной работы, проверка техники чтения и др.

2.4. Письменные, самостоятельные, проверочные и другие виды работ обучающихся оцениваются по 5-балльной системе.

## **3.Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.**

3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (четверти) с целью:

- систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период,
- оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся и динамики их роста в течение всего учебного года,
- выявления индивидуально значимых и иных обстоятельств, способствующих или препятствующих достижению обучающимися планируемых образовательных результатов освоения соответствующей образовательной программы,
- изучения и оценки эффективности методов (методик), форм и средств обучения, используемых в образовательной деятельности ОО,
- принятия организационно-педагогических и иных решений по совершенствованию образовательной деятельности.

3.2. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в календарно-тематических планах рабочих программ.

3.3. Формы текущего контроля успеваемости - оценка устного ответа обучающегося, его самостоятельной или практической работы, тематического зачета, контрольной работы и др.

3.4. Руководитель методического объединения, заместитель руководителя ОО по учебно-воспитательной работе контролируют ход текущего контроля успеваемости обучающихся, при необходимости оказывают методическую помощь учителю в его проведении.

3.5. График проведения обязательных форм текущего контроля успеваемости обучающихся (письменных контрольных работ), представляется учителем заместителю руководителя ОО по учебно-воспитательной работе на каждую четверть, утверждается руководителем ОО и является открытым для всех педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей).

3.6. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе. Допускается словесная объяснительная оценка.

3.7. По предметам физическая культура, ритмика, музыка, курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение. Применяется зачётная система («зачёт», «незачёт»).

3.8. Успеваемость всех обучающихся 2-4 классов ОО подлежит текущему контролю в виде отметок по пятибалльной системе, в соответствии с рекомендациями об оценивании знаний по каждому учебному предмету (Приложение 4).

3.9. Оценка устного ответа обучающегося при текущем контроле успеваемости выставляется в виде отметки по 5-балльной системе в конце урока в электронный дневник.

3.10. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, обучающихся по состоянию здоровья индивидуально на дому подлежит текущему контролю по предметам, включенных в учебный план, с учетом особенностей освоения образовательной программы.

#### **4. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации.**

4.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией.

4.2. Целью промежуточной аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- контроль выполнения учебных программ;
- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдения прав и свобод в части регламентации учебной нагрузки в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства.

4.3. Промежуточная аттестация в ОО подразделяется на:

**четвертной контроль** – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти);

**итоговый контроль** – оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета по итогам учебного периода.

4.4. Формами промежуточного контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

##### 4.4.1. Формы письменной проверки:

- письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, практические, контрольные, комплексные проверочные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты и другое.

##### 4.4.2. Формы устной проверки:

- устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, защиты творческих работ и проектов.

4.4.3. Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

4.5. При промежуточной аттестации обучающихся применяется следующие формы оценивания: пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах), «зачёт», «незачёт» или словесного (оценочного) суждения.

4.6. Итоговая оценка за учебный год выставляется с учетом предшествующих оценок за четверти и по результатам итогового контроля. Если оценка по итоговым контрольным работам не совпадает с оценкой за учебный год и не имеет аналогичного значения за четверти, то итоговая оценка выставляется в пользу ученика.

## **5. Содержание, формы и порядок проведения четвертного промежуточного контроля**

5.1. Четвертной промежуточный контроль обучающихся 2-4 классов проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (четверть).

5.2. Четвертная промежуточная аттестация обучающихся проводится с 2 по 4 класс по учебным четвертям. Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ (Приложение 2).

5.3. Письменные, самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по 5-балльной системе. За сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляются в классный журнал 2 отметки.

5.4. Отметка обучающимся 2-4 классов выставляется при наличии 3-х и более текущих отметок за соответствующий период.

5.5. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение предмета, при отсутствии минимального количества отметок для аттестации за четверть обучающийся не аттестуется. В классный журнал в соответствующей графе отметка не выставляется. Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке.

5.6. Обучающийся по данному предмету, имеет право сдать пропущенный материал учителю в каникулярное время и пройти четвертную аттестацию. В этом случае обучающиеся или их родители (законные представители) в письменной форме информируют администрацию ОО о желании пройти четвертную аттестацию не позднее, чем за неделю до начала каникул. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе составляет график зачётных мероприятий в каникулярное время. Результаты зачётов по предмету (предметам) выставляются в классный журнал, и проводится аттестация данных обучающихся.

5.7. В первом классе в течение первого полугодия контрольные диагностические работы не проводятся.

5.8. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах четвертной аттестации путём выставления отметок в электронные дневники обучающихся, в случае неудовлетворительных результатов аттестации – в письменной форме под роспись родителей (законных представителей) обучающихся с указанием даты ознакомления. Письменное сообщение хранится в личном деле обучающегося.

## **6. Содержание, формы и порядок проведения итогового промежуточного аттестации.**

6.1. Итоговую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 1-4 классов. Промежуточная аттестация обучающихся за год может проводиться письменно, устно и в других формах в рамках учебного плана текущего года (приложение 3).

6.2. Итоговая промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса проводится на основе итоговой комплексной диагностической работы.

6.3. Формами проведения итоговой аттестации во 2-3 классах являются:  
-русский язык (диктант с грамматическим заданием)  
-математика (итоговая контрольная работа)  
-литературное чтение (проверка сформированности навыков чтения, техники чтения)  
-окружающий мир (итоговая комплексная работа)  
-иностранный язык (контрольное тестирование).

Формами проведения итоговой аттестации в 4 классах являются:  
-литературное чтение (проверка сформированности навыков чтения, техники чтения)

- иностранный язык (контрольное тестирование)
- русский язык (Всероссийские проверочные работы по учебному предмету),
- математика (Всероссийские проверочные работы по учебному предмету),
- окружающий мир (Всероссийские проверочные работы по учебному предмету).

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) проводятся с целью получения реальных данных о качестве и результатах обучения, насколько полно учащиеся осваивают знания и навыки, установленные федеральным государственным образовательным стандартом общего образования. Порядок проведения ВПР прописан в Положении о порядке организации и проведения Всероссийских проверочных работ в 4-х классах МБОУ г. Астрахани «НОШ № 19».

6.4. Форма, порядок проведения, периодичность и система оценок при итоговой промежуточной аттестации обучающихся решается на педагогическом совете, фиксируется в учебном плане ОО и в 3-х дневный срок доводится до сведения всех участников образовательного процесса: учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

6.5. Контрольно-измерительные материалы для проведения всех форм итоговой промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются председателем методического объединения, заместителем директора по учебно-воспитательной работе и учителями в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

6.6. Расписание проведения итоговой промежуточной аттестации доводится до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее чем за две недели до начала аттестации.

6.7. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах итоговой промежуточной аттестации путём выставления отметок в электронный журнал (Дневник.ру). В случае неудовлетворительных результатов аттестации доводят до сведения родителей (законных представителей) в письменной форме под роспись родителей (законных представителей) обучающихся с указанием даты ознакомления. Письменное сообщение хранится в личном деле обучающегося.

6.8. Итоговые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются в соответствии с решением педагогического совета ОО основанием для перевода обучающегося в следующий класс.

6.9. Итоги итоговой промежуточной аттестации обсуждаются на заседании методического объединения учителей и педагогического совета ОО.

## **7. Порядок перевода обучающихся в следующий класс.**

7.1. Обучающиеся, освоившие в полном объёме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

7.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

7.3. Обучающиеся, не прошедшие итоговую промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

7.4. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

7.5. Ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

7.6. ОО, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся начального общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации

академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

7.7. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые ОО, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

7.6. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз ОО создается комиссия в составе: председателя, учителя, преподающего в данном классе, ассистента из числа учителей, преподающих предметы данной образовательной области. В состав комиссии могут быть включены представители управляющего совета и первичной профсоюзной организации ОО.

7.7. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

7.8. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

7.9. Обучающиеся по образовательным программам начального общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в ОО.

7.10. Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета.

## **8. Права и обязанности участников процесса промежуточной аттестации.**

8.1. Участниками процесса аттестации считаются: обучающийся и учитель, преподающий предмет в классе, руководитель ОО. Права обучающегося представляют его родители (законные представители).

8.2. Учитель, осуществляющий текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся, имеет право:

- разрабатывать материалы для всех форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся за текущий учебный год;
- проводить процедуру аттестации и оценивать качество усвоения обучающимися содержания учебных программ, соответствие уровня подготовки школьников требованиям ФГОС НОО.
- давать педагогические рекомендации обучающимся и их родителям (законным представителям) по методике освоения минимальных требований к уровню подготовки по предмету.

8.3. Учитель в ходе аттестации не имеет права:

- использовать содержание предмета, не предусмотренное учебными программами при разработке материалов для всех форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся за текущий учебный год;
- использовать методы и формы, не апробированные или не обоснованные в научном и практическом плане, без разрешения директора ОО;
- оказывать давление на обучающихся, проявлять к ним недоброжелательное, некорректное отношение.

8.4. Обучающийся имеет право:

- проходить все формы промежуточной аттестации за текущий учебный год в порядке, установленном школой;

- в случае болезни на изменение формы промежуточной аттестации за год, ее отсрочку;

- на публичное или индивидуальное обоснование отметки.

8.5. Обучающийся обязан выполнять требования, определенные настоящим Положением.

8.6. Родители (законные представители) ребенка имеют право:

- знакомиться с формами и результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося, нормативными документами, определяющими их порядок, критериями оценивания;

- обжаловать результаты промежуточной аттестации их ребенка в случае нарушения ОО процедуры аттестации.

8.7. Родители (законные представители) обязаны:

- соблюдать требования всех нормативных документов, определяющих порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося;

- вести контроль текущей успеваемости своего ребенка, результатов его промежуточной аттестации.

## **9. Решение конфликтных вопросов**

9.1. В случае возникновения спорных вопросов родители (законные представители) обучающихся имеют право обратиться с апелляцией в конфликтную комиссию ОО в течение трех дней после получения отметок.

9.2. Заявления родителей (законных представителей) обучающихся, не согласных с результатами промежуточной аттестации или с итоговой отметкой по учебному предмету, рассматриваются конфликтной комиссией в установленном порядке.

9.3. Конфликтная комиссия создается приказом руководителя ОО в составе: председателя, учителя, преподающего в данном классе, ассистента из числа учителей, преподающих предметы данной образовательной области. В состав комиссии могут быть включены представители управляющего совета и первичной профсоюзной организации ОО. Данная комиссия проводит проверку знаний обучающегося в присутствии родителей (законных представителей), определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

## **10. Срок действия положения**

10.1. Срок действия данного Положения не ограничен, при отсутствии изменений нормативно-правовой законодательной базы.

Приложение1

Содержание контроля	Цель контроля	Методы, виды, формы
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>		
<b>Предварительный контроль 2-4 классы</b>		
Стартовые проверочные работы	Выявление уровня остаточных знаний после летних каникул. Коррекция КТП.	Письменная проверка знаний: контрольное списывание (2 класс); диктант(3-4 класс)
<b>МАТЕМАТИКА</b>		
<b>Предварительный контроль 2-4 классы</b>		
Стартовые проверочные работы	Выявление уровня остаточных знаний после летних каникул. Коррекция КТП.	Письменная проверка знаний (комбинированная работа)

<b>ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ</b>		
<b>Предварительный контроль</b>		
<b>2-4 классы</b>		
Проверка техники чтения	Проверка темпа чтения; выявление учащихся с нормой техники чтения для организации индивидуальной работы с ними	Устный опрос

Приложение 2

Содержание контроля	Цель контроля	Методы, виды, формы
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>		
<b>Текущий промежуточный контроль</b>		
<b>2 класс</b>		
«Правописание жи, ши, ча, ща, чу, щу»	Оценка сформированности умений: правильно писать слова с сочетаниями жи, ши, ча, ща, чу, щу; находить ошибки с указанными сочетаниями	Проверочная работа
Перенос слов	Оценка степени сформированности умений: делить слова для переноса; находить ошибки в переносе слов; делить слова с (ь) и (й), с удвоенными согласными для переноса слова; ставить ударения	Проверочная работа
Согласные звонкие и глухие	Оценка сформированности умений: правильно писать парные согласные на конце слова; находить ошибочное написание парных согласных в словах,	Проверочная работа

	подбирать проверочное слово.	
<b>3 класс</b>		
Проверочная работа	Выявление сформированности умений подбирать слова обозначающие предмет, признаки предмета, правописание парных согласных на конце слова; безударных гласных в корне слова, проверяемые ударением. Правописание предлогов со словами, ставить логическое ударение, выделять главные члены предложения	Грамматическое задание
Члены предложения	Оценка сформированности умения выделять словосочетания в предложении, находить главные члены предложения, отмечать распространённое и нераспространённое предложение, составлять схемы предложения, разбирать предложение по членам предложения	Проверочная работа
Парные согласные	Оценка сформированности умений: правильно писать парные согласные на конце слова; находить ошибочное написание парных согласных в словах, подбирать проверочное слово, подбирать слова- антонимы	Проверочная работа
Правописание безударных гласных в корне слова	Оценка знаний о способах проверки гласных орфограмм в корне слова и наличие соответствующих практических умений; правильно писать безударные гласные в корне слова; находить ошибочное написание безударных гласных в словах.	Проверочная работа
Состав слова	Оценка сформированности умения узнавать определение понятий «корень», «окончание», «приставка», «суффикс», повторение последовательности действий, необходимых для разбора слова по составу; разбирать слова по составу; образовывать при помощи суффиксов новые слова; грамотно писать изученные суффиксы; составлять слово и схему разбора слова по составу.	Проверочная работа
<b>4 класс</b>		
Предложение с однородными членами предложения	Оценка сформированности действий: узнавать однородные члены предложения в ряду других слов в предложении; правильно расставлять знаки препинания в предложении с однородными членами; видеть ошибки в написании предложений с однородными членами предложения; определять на какой вопрос отвечает конкретные члены предложения.	Проверочная работа
Имя существительное	Оценка сформированности умения: склонять имена существительные, правописание безударных окончаний имён	Проверочная работа

	существительных 1,2,3 склонений в единственном числе, определять безударное окончание в каждом конкретном случае	
Правописание безударных гласных в корне слова	Оценка знаний о способах проверки гласных орфограмм в корне слова и наличие соответствующих практических умений; правильно писать безударные гласные в корне слова; находить ошибочное написание безударных гласных в словах.	Проверочная работа
Имя прилагательное	Оценка сформированности умения изменять имена прилагательные по числам, падежам; выбирать из ряда слов имена прилагательные, определять падеж имени прилагательного; склонять вместе с именем существительными, к которым они относятся; находить ошибки в изменении имен прилагательных по числам и падежам; правильно писать безударные падежные окончания имен прилагательных, прилагательные-антонимы.	Проверочная работа
местоимение	Оценка сформированности умения: отмечать местоимения в падежной форме от других частей речи, определять лицо конкретных местоимений; определять начальную форму местоимения по его падежной форме, правописание предлогов с местоимениями	Проверочная работа
<b>Промежуточный контроль 2-4 классы</b>		
Словарный диктант (II четверть - 3, 4 кл. III четверть – 2, 4 кл.)	Оценка сформированности умения писать слова с безударными гласными, непроверяемые ударением, ставить логическое ударение в слове	диктант
Проверочная работа за I, II, III, IV четверти	Оценка сформированности умения писать текст под диктовку; усвоение программного материала за I, II, III, IV четверти	диктант
Проверочная работа по развитию речи (I, II полугодие)	Проверить умение последовательно излагать текст, правильно оформлять текст по заголовку, по самостоятельно составленному плану	изложение
<b>МАТЕМАТИКА</b>		
<b>Текущий промежуточный контроль 2 класс</b>		
Числа от 1 до 20	Выявление степени сформированности умений воспроизводить наизусть табличные случаи сложения и вычитания в пределах 20.	Математический диктант
Числа от 1 до 100	Выявление степени сформированности умений читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100, устно выполнять	Математический диктант

	вычисления в пределах 100.	
Проверочная работа устный счёт (I, II, III, IV четверти)	Выявление степени сформированности умения вести устный счёт.	Математический диктант
<b>3 класс</b>		
Табличное умножение и деление с числами 2,3	Выявление степени сформированности умений: воспроизводить наизусть табличные случаи умножения и деления с числами 2, 3; читать и записывать числовые выражения в одно действие, а также термины «множители», «произведение», «делимое», «делитель», «частное».	Математический диктант
Табличное умножение и деление	Выявление степени сформированности умений: воспроизводить наизусть все случаи табличного умножения и деления, выполнять умножение и деление с нулём и 1.	Математический диктант
Деление с остатком	Выявление степени сформированности умения выполнять деление с остатком.	Письменная проверка знаний
Письменные приёмы сложения и вычитания в пределах 100	Выявление степени сформированности умения применять алгоритмы письменного сложения и вычитания в области трех значных чисел.	Письменная проверка знаний
Проверочная работа устный счёт (I, II, III, IV четверти)	Выявление степени сформированности умения вести устный счёт.	Математический диктант
<b>4 класс</b>		
Нумерация чисел в пределах 1000000	Выявление степени сформированности умений: вести счёт в пределах миллиона; читать. Записывать и сравнивать числа в пределах миллиона; представлять числа в виде суммы разрядных слагаемых; выполнять нумерационное сложение и вычитание с многозначными числами.	Математический диктант
Величины	Выявление степени сформированности умений: воспроизводить соотношения между единицами измерения величин: длины, массы, времени, площади, сравнивать величины одного рода, выраженные в единицах не более 2-х наименований.	Письменная проверка знаний
Письменное сложение и вычитание в пределах миллиона	Выявление степени сформированности умений: применять алгоритм письменного сложения и вычитания в области многозначных чисел; складывать и вычитать значение одной и той же величины; решать простые задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц в косвенной форме.	Письменная проверка знаний
Письменное умножение многозначного числа	Выявление степени сформированности умений: применять алгоритм письменного умножения многозначного числа на 1-	Письменная проверка знаний

на однозначное	значное число.	
Письменное деление многозначного числа на однозначное	Выявление степени сформированности умений: применять алгоритм письменного деления многозначного числа на 1-значное.	Письменная проверка знаний
Письменное умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями	Выявление степени сформированности умений: применять алгоритм письменного деления и умножения на числа, оканчивающиеся нулями.	Письменная проверка
Деление на 2,3-значные числа	Выявление степени сформированности умений: применять алгоритм письменного деления на 2, 3-значные числа.	Письменная проверка знаний
Проверочная работа устный счёт (I, II, III, IV четверти)	Выявление степени сформированности умения вести устный счёт.	Математический диктант
<b>Четвертной промежуточный контроль 2-4 классы</b>		
Контрольные работы за I, II, III, IV четверти	Усвоение программного материала за I, II, III, IV четверти	Письменная проверочная работа (комбинированная)
<b>ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ</b>		
<b>Четвертной промежуточный контроль 2-4 классы</b>		
Проверка техники чтения за 1, 2 полугодие	Оценка уровня техники чтения. Анализ изменений.	Устный опрос
Проверочная работа	Усвоение программного материала за I, II, III, IV четверти.	тест, творческая работа
<b>ОКРУЖАЮЩИЙ МИР</b>		
<b>Четвертной промежуточный контроль 2-4 классы</b>		
Проверочная работа	Проверить усвоение требований программы за I, II, III, IV четверти	тест-2, 3,4 классы
Итоговая комплексная работа	Выявить и оценить уровень сформированности важнейших предметных аспектов обучения; компетентность ребёнка в решении разнообразных проблем.	Итоговая комплексная работа (ФГОС)

<b>Итоговый контроль по русскому языку</b>		
<b>1 класс</b>		
Проверочная работа за учебный год	Проверить как усвоен и закреплён материал за период обучения грамоте, на сколько грамотно используется изученный грамматический и орфографический материал по русскому языку.	списывание
<b>2 класс</b>		
Проверочная работа за учебный год	Проверить, как усвоен материал по основным темам программы: большая буква в названиях городов, сёл, рек, кличках животных, парные звонкие и глухие согласные звуки на конце слова; безударные гласные в двусложных словах, слова с удвоенными согласными; слова с разделительным (ь).	диктант с грамматическим заданием
<b>3 класс</b>		
Проверочная работа за учебный год	Проверить сформированность умений писать под диктовку текст, включающий в себя орфограммы: безударные гласные, проверяемые ударением; звонкие и глухие согласные; разделительный (ь), (ъ) после шипящих на конце имён существительных, не с глаголами.	диктант с грамматическим заданием
<b>4 класс</b>		
Проверочная работа за год	Диагностировать степень и качество сформированности умений и навыков, обеспечивающие преемственную связь с	диктант с грамматическим заданием

	курсом русского языка в 5 классе	
<b>Итоговый промежуточный контроль по математике</b>		
<b>1 класс</b>		
Контрольная работа за учебный год	Выявление степени сформированности умения: складывать и вычитать в пределах 10, умения вести счёт в пределах 20; решать простые задачи	итоговый тест
<b>2 класс</b>		
Контрольная работа за учебный год	Выявление степени сформированности умения: читать и записывать числа в пределах 100; навыка табличного сложения и вычитания в пределах 20; умения находить сумму и разность чисел в пределах 100; умения решать задачи в 2 действия на сложение и вычитание	письменная проверочная работа (комбинированная), итоговый тест
<b>3 класс</b>		
Контрольная работа за учебный год	Выявление степени сформированности умения: читать и записывать числа в пределах 1000; навыка табличного умножения и деления; умения находить сумму и разность чисел в пределах 1000; умения решать задачи в 2,3 действия на сложение и вычитание, умножение и деление, находить периметр прямоугольника, площадь	письменная проверочная работа (комбинированная), итоговый тест
<b>4 класс</b>		
Контрольная работа за учебный год	Диагностировать степень и качество сформированности умений и навыков, обеспечивающих преемственную связь с курсом математики в 5 классе	Письменная проверочная работа (комбинированная), итоговый тест
<b>Итоговый промежуточный контроль по литературному чтению</b>		
<b>1-4 класс</b>		
Проверка уровня техники чтения	Соответствие техники чтения образовательным стандартам. Анализ изменений	устный опрос
Итоговая работа	Выявить и оценить уровень сформированности важнейших предметных аспектов обучения; компетентность ребёнка в решении разнообразных проблем: работа с текстом; умение прочитать и понять инструкцию, следовать инструкции при выполнении задания; поиск и упорядочивание информации; вычленение ключевой информации; представление о разных формах, интерпретация информации.	творческая работа, тест
<b>Итоговый промежуточный контроль по окружающему миру</b>		
<b>1 -4 классы</b>		
Итоговая комплексная работа	Выявить и оценить уровень сформированности важнейших предметных аспектов обучения; компетентность ребёнка в решении	Письменная проверочная работа (ФГОС), итоговый тест

	разнообразных проблем: Сформированность первичных представлений о природных объектах, их характерных признаках и соответствующих понятий.	
--	--	--

## Приложение 4

### НОРМЫ ОЦЕНОК ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ ПО МАТЕМАТИКЕ

#### **Работа, состоящая из примеров:**

«5» - без ошибок.

«4» - 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки.

«3» - 2-3 грубые и 1-2 негрубые ошибки или 3 и более негрубых ошибки.

«2» - 4 и более грубых ошибки.

Работа, состоящая из задач:

«5» - без ошибок.

«4» - 1-2 негрубых ошибки.

«3» - 1 грубая и 3-4 негрубые ошибки.

«2» - 2 и более грубых ошибки.

#### **Комбинированная работа:**

«5» - без ошибок

«4» - 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче.

«3» - 2-3 грубые и 3-4 негрубые ошибки, при этом ход решения задачи должен быть верным. «2» - 4 грубые ошибки.

#### **Контрольный устный счет:**

«5» - без ошибок.

«4» - 1-2 ошибки.

«3» - 3-4 ошибки.

#### **Грубые ошибки:**

1. Вычислительные ошибки в примерах и задачах.

2. Ошибки на незнание порядка выполнения арифметических действий.

3. Неправильное решение задачи (пропуск действия, неправильный выбор действий, лишние действия).

4. Не решенная до конца задача или пример

5. Невыполненное задание.

#### **Негрубые ошибки:**

1. Нерациональный прием вычислений.

2. Неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи.

3. Неверно сформулированный ответ задачи.

4. Неправильное списывание данных (чисел, знаков).

5. Не доведение до конца преобразований. За грамматические ошибки, допущенные в работе, оценка по математике не снижается. За неряшливо оформленную работу, несоблюдение правил каллиграфии оценка по математике снижается на 1 балл, но не ниже «3».

#### **Проверочная работа**

Цель: проверка знаний, умений, навыков учащихся.

1. Самостоятельная работа:

а) должна присутствовать на каждом уроке (15-20 минут);

б) предусматривает помощь учителя;

в) может быть раздроблена и использоваться на разных этапах урока.

Цель работы:

1) закрепление знаний;

2) углубление знаний;

3) проверка домашнего задания;

Начиная работу, сообщите детям:

1) время, отпущенное на задания;

2) цель задания;

3) в какой форме оно должно быть выполнено;

4) как оформить результат;

5) какая помощь будет оказана (не только «слабому» ученику, но и «сильному», т.к. его затруднение может быть вызвано такой причиной, как недомогание)

#### **Контрольная работа**

а) задания должны быть одного уровня для всего класса;

б) задания повышенной трудности выносятся в «дополнительное задание», которое предлагается для выполнения всем ученикам и оценивается только оценками «4» и «5»; обязательно разобрать их решение при выполнении работы над ошибками;

в) за входную работу оценка «2» в журнал не ставится;

г) оценка не снижается, если есть грамматические ошибки и неаккуратные исправления;

д) неаккуратное исправление - недочет (2 недочета = 1 ошибка).

### **НОРМЫ ОЦЕНОК ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДИКТАНТ**

#### **Объем диктанта:**

1-й класс - 15 - 20 слов.

2-й класс - 1 - 2 четверть - 25 - 35 слов, 3 - 4 четверть - 35 - 45 слов.

3-й класс - 1 - 2 четверть - 45 - 50 слова, 3 - 4 четверть - 50 - 65 слова.

4-й класс - 1 - 2 четверть - 58 - 75 слов, 3 - 4 четверть - 76 - 80 слова.

#### **Оценки.**

«5» - за работу, в которой нет ошибок.

«4» - за работу, в которой допущение 1-2 ошибки.

«3» - за работу, в которой допущено 3-5 ошибок.

«2» - за работу, в которой допущено более 5 ошибок.

Учет ошибок в диктанте:

1. Повторная ошибка в одном и том же слове считается за 1 ошибку (например, ученик дважды в слове «песок» написал вместо «е» букву «и»).

2. Ошибки на одно и то же правило, допущенные в разных словах, считаются как две ошибки (например, ученик написал букву «т» вместо «д» в слове «лошадка» и букву «с» вместо «з» в слове «повозка»).

Ошибкой считается:

1. Нарушение орфографических правил при написании слов, включая ошибки на пропуск, перестановку, замену и вставку лишних букв в словах;

2. Неправильное написание слов, не регулируемых правилами, круг которых очерчен программой каждого класса (слова с непроверяемыми написаниями);

3. Отсутствие знаков препинания, изученных в данный момент в соответствии с программой; отсутствие точки в конце предложения не считается за ошибку, если следующее предложение написано с большой буквы.

Примечание

При оценке контрольной работы учитывается в первую очередь правильность ее выполнения. Исправления, которые сделал учащийся, не влияют на оценку (за исключением такого вида работ, как контрольное списывание). Учитывается только последнее написание. Оформление работы так же не должно влиять на оценку, ибо в таком случае проверяющий работу может быть недостаточно объективным. При оценивании работы учитель принимает во внимание каллиграфический навык. При оценивании работы принимается во внимание не только количество, но и характер ошибок.

## ГРАММАТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Оценки:

«5» - без ошибок.

«4» - правильно выполнено не менее 3/4 заданий.

«3» - правильно выполнено не менее 1/2 заданий.

«2» - правильно выполнено менее 1/2 заданий.

## КОНТРОЛЬНОЕ СПИСЫВАНИЕ

Объем списываемого текста:

1-й класс - не более 25 слов.

2-й класс - 1 - 2 четверть - 25 - 40 слов, 3 - 4 четверть - 40 - 50 слов.

3-й класс - 1 - 2 четверть - 50 - 60 слов, 3 - 4 четверть - 60 - 70 слов.

4-й класс - 1 - 2 четверть - 70 - 76 слов, 3 - 4 четверть - 77 - 85 слов.

«5» - за безукоризненно выполненную работу, в которой нет исправлений.

«4» - за работу, в которой допущена 1 ошибка или 1-2 исправления.

«3» - за работу, в которой допущены 2-3 ошибки.

«2» - за работу, в которой допущены 4 и более ошибок (2 класс); 3 и более ошибок (3-4 классы)

## СЛОВАРНЫЙ ДИКТАНТ

Объем:

2-й класс - 8-10 слов.

3-й класс - 10-12 слов.

4-й класс - 12-15 слов.

Оценки:

«5» - без ошибок.

- «4» - 1 ошибка и 1 исправление.
- «3» - 2 ошибки и 1 исправление.
- «2» -3-5 ошибок.

## ТЕСТ

### Оценки:

- «5» - верно выполнено более 3/4 заданий.
- «4» - верно выполнено 3/4 заданий.
- «3» - верно выполнено 1/2 заданий.
- «2» - верно выполнено менее 1/2 заданий.

## ИЗЛОЖЕНИЕ

«5» - правильно и последовательно воспроизведен авторский текст, нет речевых и орфографических ошибок, допущено 1-2 исправления.

«4» - незначительно нарушена последовательность изложения мыслей, имеются единичные (1-2) фактические и речевые неточности, 1-2 орфографические ошибки, 1-2 исправления.

«3» - имеются некоторые отступления от авторского текста, допущены отдельные нарушения в последовательности изложения мыслей, в построении 2-3 предложений, беден словарь, 3-6 орфографических ошибки и 1-2 исправления.

«2» - имеются значительные отступления от авторского текста, пропуск важных эпизодов, главной части, основной мысли и др., нарушена последовательность изложения мыслей, отсутствует связь между частями, отдельными предложениями, крайне однообразен словарь, 7-8 орфографических ошибок, 3-5 исправлений.

### Примечание

Учитывая, что данный вид работ в начальной школе носит обучающий характер, неудовлетворительные оценки выставляются только за «контрольные» изложения.

## АЛГОРИТМ СПИСЫВАНИЯ

1. Прочитай предложение, чтобы понять и запомнить его (орфоэпическое чтение).
2. Повтори предложение, не глядя в текст, чтобы проверить, запомнил ли ты его.
3. Выдели орфограммы в списываемом предложении.
4. Прочитай предложение так, как оно записано, то есть так, как будешь его себе диктовать (орфографическое чтение).
5. Повтори, глядя в текст, предложение так, как будешь его писать.
6. Пиши, диктуя себе, как проговаривал два последних раза.
7. Проверь написанное предложение, отмечая дужками слоги в словах.
8. Подчеркни орфограммы в словах.

## ТЕМП И ОЦЕНИВАНИЕ ЧТЕНИЯ

### 1-й класс

I четверть 5-10 сл/м

II четверть 11-15 сл/м

III четверть 16-25 сл/м

IV четверть 25-30 сл/м

К концу обучения в первом классе обучающийся научится владеть техникой слогового плавного чтения с переходом на чтение целыми словами, читать осознанно вслух целыми словами без пропусков и перестановок букв и слогов доступные для восприятия и небольшие по объёму произведения в темпе не менее 30 слов в минуту (без отметочного оценивания).

2 класс 25-30 сл/м, 31 -35 сл/м, 35-40 сл/м, не менее 40 сл/м

К концу обучения во втором классе обучающийся научится читать вслух целыми словами без пропусков и перестановок букв и слогов доступные по восприятию и

небольшие по объёму прозаические и стихотворные произведения в темпе не менее 40 слов в минуту (без отметочного оценивания).

**3 класс** 40-45 сл/м, 46-50 сл/м, 50-55 сл/м, не менее 60 сл/м

К концу обучения в третьем классе обучающийся научится читать вслух целыми словами без пропусков и перестановок букв и слогов доступные по восприятию и небольшие по объёму прозаические и стихотворные произведения в темпе не менее 60 слов в минуту (без отметочного оценивания).

**4 класс** 60-65 сл/м, 66-70 сл/м, 70-75 сл/м, не менее 80 сл/м

К концу обучения в четвёртом классе обучающийся научится читать вслух целыми словами без пропусков и перестановок букв и слогов доступные по восприятию и небольшие по объёму прозаические и стихотворные произведения в темпе не менее 80 слов в минуту (без отметочного оценивания).